

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-15

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

2024 m. VEIKLO PLANAS

I. 2023 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Vaiko gerovės komisijos tikslas užtikrinti gimnazijos ugdymo(si) aplinkos saugumą, organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi sunkumams išsiaiškinti, taip pat mokinių, kuriems skirtas namų mokymas, ugdymui. Mokiniais 100 proc. suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Per 2023 m. įvyko 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi sunkumų priežastys, informuojami tėvai, teikiamos rekomendacijos, konsultacijų skyrimas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Nustatyti specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi stiliai, pateiktos rekomendacijos tėvams. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi sunkumų priežastys, informuojami tėvai, teikiamos rekomendacijos, konsultacijų skyrimas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, lankomumo ir elgesio problemos, namų mokymosi sąlygos. 5 mokiniai į posėdį buvo kviečiami su tėvais: keturių mokinių - nedalyvavimo pamokose priežastys, vieno mokinio – nepažangaus mokymosi ir pamokų nelankymo priežastys. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 5,66 proc. mokinių (1,93 proc. daugiau negu 2022 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 26,79 proc. (6,45 proc. daugiau negu 2022 m.). Individualią pažangą 2023 m. padarė 76,23 proc. mokinių, lyginant I pusmečio ir metinius rezultatus, tai sudaro 2,41 proc. mažiau negu 2022 m. (lyginant 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. metinius rezultatus 10,5 proc. daugiau mokinių padarė pažangą)

2022-2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 16 spec. poreikių mokiniai, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 24 mokiniai. Iš jų 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą, 17 mokinių yra pritaikytos atskirų dalykų programos, 4 mokiniams programos nėra pritaikytos, bet teikiama specialioji pagalba.

Vienam specialiųjų poreikių mokiniui yra skirtas namų mokymas. 2022-2023 m. m. 12 (75 proc.) specialiųjų poreikių mokiniai padarė pažangą, ji didėjo nuo 0,86 iki 10,4 proc. Akademinės pažangos nepadarė 4 specialiųjų poreikių mokiniai.

Gimnazijos psichologė atliko I ir naujai atvykusių II ir III klasių mokinių adaptacijos tyrimą. Atliktas pagalbos poreikio tyrimas, kuris buvo aptartas VGK posėdyje. 2023 m. buvo skirtas didelis dėmesys pamokų nelankymo prevencijai. Aktyviai bendradarbiauta su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnybos Pakruojo skyriaus specialistais.

II. 2024 M. VEIKLOS PLANAVIMAS

Tikslas

Užtikrinti gimnazijos ugdymo(si) aplinkos saugumą, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.

Uždaviniai:

1. Vykdyti gimnazijos bendruomenės prevencinį švietimą ir prevencinę veiklą.
2. Analizuoti ugdymo programų pritaikymą, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Analizuoti mokymo(si) sutarties pažeidimus, gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo efektyvumą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Teikti specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo organizavimo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais.
5. Bendradarbiauti su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnybos Pakruojo skyriaus specialistais, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba.

Eil.Nr.	Veikla	Data/ periodiškumas	Atsakingas
ORGANIZACINĖ SRITIS			
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas.	Sausis	VGK pirmininkas
2.	VGK grupės pasitarimų ir posėdžių organizavimas.	Nerečiau kaip kartą per du mėnesius	VGK pirmininkas ir sekretorius
3.	Bendros informacijos apie VGK ir jos veiklą pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visus metus	VGK pirmininkas
4.	Patyčių dėžutė“ koordinavimas gimnazijoje, sistemingas priminimas apie jos paskirtį ir galimybes tėvams, mokiniams ir mokytojams	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas
5.	Visų klasių mokinių supažindinimas su pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos, atsiskaitomųjų darbų planavimo, vykdymo ir rezultatų skelbimo tvarkos, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, uniformų dėvėjimo tvarkos aprašais, mokinių elgesio taisyklių, susitarimų mokymosi sutartyje priminimas. III klasės mokinių supažindinimas su bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos ar kurso, privalomai pasirenkamo dalyko programos, dalykų modulių keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašu, tarpinių patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui , klasių kuratoriai
6.	Mokinių nemokamo maitinimo ir vežimo į gimnaziją ir iš jos koordinavimas	Per mokslo metus	VGK narys, atsakingas už mokinių nemokamą maitinimą ir vežimą į gimnaziją
7.	Bendradarbiavimas su gimnazijos krizių valdymo komanda	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
PREVENČINĖ IR INTERVENČINĖ SRITIS			
8.	Pamokų nelankymo prevencijos organizavimas. (Geriausiai pamokas lankančios klasės apdovanojimas).	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas, klasių kuratoriai ir auklėtojai
9.	Baigiamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių bei mokymosi sunkumų, konsultavimas dėl tolesnio mokymosi.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas, klasių kuratoriai
10.	I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimo atlikimas.	Spalis	Pagalbos specialistai, I ir III klasių kuratorės
11.	I-ų klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinių testų aptarimas, mokymosi pasiekimų lygio išsiaiškinimas ir pagalbos priemonių konkrečioms mokiniams numatymas.	Spalis	VGK, lietuvių k. ir matematikos mokytojai

12.	Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių emocinės savijautos gimnazijoje įvertinimas.	Kovas– balandis, spalio - lapkritis	Švietimo pagalbos specialistai
13.	Informacijos tėvams apie vykstančias paskaitas, renginius, mokymus ir pan. teikimas	Per mokslo metus	Klasių kuratorės
14.	Informacinių standų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Visus metus	Pagalbos specialistai
15.	Bendradarbiavimas su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnybos Pakruojo skyriaus specialistais.	Per visus metus	VGK pirmininkas, socialinis pedagogas
16.	Mokinių bei jų tėvų konsultavimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Pokalbių klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais vedimas.	Per visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai
17.	Susitikimų su bendruomenės pareigūnais organizavimas	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas
18.	Bendradarbiavimas su: – Pakruojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais; – Pakruojo sveikatos biuru; – Pakruojo socialinių paslaugų centru; – Linkuvos socialinių paslaugų centru; – Pakruojo raj. mokyklomis ir gimnazijomis.	Per visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
19.	VGK metodinė – edukacinė išvyka į Biržų „Saulės“ gimnaziją.	Kovas- balandis	VGK nariai
20.	Švietimo pagalbos specialistų dalijimasis gerąja patirtimi su Radviliškio raj. Šeduvos gimnazijos švietimo pagalbos specialistais.	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
SPECIALIOSIOS, PSICHOLOGINĖS IR PEDAGOGINĖS PAGALBOS SRITIS			
21.	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų rinkimas ir analizė.	Per visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas
22.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas su Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro PPT	Rugsėjis	Specialusis pedagogas
23.	Pirminis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas, kreipimasis į PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui nustatymo.	Esant reikalui	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas
24.	Individualios pagalbos plano formos parengimas	Vasaris	Švietimo pagalbos specialistai
25.	Individualių pagalbos planų SUP mokiniams sudarymas.	Rugsėjis - spalio	Direktoriaus pavaduotojas

			ugdymui, specialusis pedagogas
26.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir mokymosi sunkumų aptarimas su mokytojais ir tėvais. Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas.	Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
27.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų dalykų/ ugdymo programų suderinimas.	Rugsėjis – spalio Sausis - vasaris	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas
28.	Mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėsenos vykdymas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
29.	Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi stiliaus nustatymas	Rugsėjis - spalio	Specialusis pedagogas
30.	Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais.		Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai
31.	Pagalbos naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams iš užsienio teikimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
32.	Pagalbos mokiniams, turintiems lankomumo ir / ar pažangumo problemų, organizavimas.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)	20-30
Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, dalis(proc.).	2-5
Mokinių pažangumas	Nesumažėja
Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	70-80
Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, skaičius, kurių pasiekimai gerėja (proc.)	30-40
Mokinių, kuriems suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, pagal poreikį dalis (proc.)	90-100